

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 3 от 27.02.2020г.

Присутствовали: родители обучающихся 1-4 классов (количество присутствовавших 58: 1а - 20, 1б – 6, 2а – 4, 2б – 4, 2в – 3, 3а - 3, 3б - 1, 4а - 7, 4б - 3, 4в - 7, педагог-психолог Н.В.Михайлова, заместитель директора С.А.Рудь, классные руководители 1-4 классов.

Отсутствовали: родители 1в и 3в классов, учитель Стукало Е.В. (1в класс) – находится на КПК.

Тема: «Образовательная кинезиология»

Цель: Познакомить родительскую общественность с приёмами, способствующими успешному обучению.

Задачи:

1. Сформировать представление о кинезиологии как методе межполушарного развития.
2. Познакомить с приёмами развития межполушарного взаимодействия.
3. Мотивировать родителей к овладению кинезиологическими приёмами.

Информационно-методические, технические ресурсы: бланки регистрации участников, мультимедийные презентации, видеофильм «Использование кинезиологических приемов в урочной и внеурочной деятельности школы».

Рассматриваемые вопросы:

1. «Гимнастика для мозга или развитие межполушарного взаимодействия».
2. «Кинезиологические мячи и мешочки как эффективный инструмент коррекционно-развивающей работы с обучающимися»
3. Мастер-класс «Приёмы кинезиологии».

Слушали:

1. Рудь С.А. - заместителя директора по УВР, познакомившую родителей кинезиологией как наукой, особенностями работы правого и левого полушарий головного мозга. В выступлении Светлана Александровна рассказала родителям о методологии кинезиологии, авторах, работающих по данной проблеме, о трех типах людей по организации мозговой деятельности: левополушарном, правополушарном и равнополушарном, об условиях организации и проведения занятий. Используя возможности мультимедийной презентации, педагог представила вниманию родителей детские работы по зеркальному рисованию.
2. Михайлова Н.В. – педагог-психолог рассказала родителям о кинезиологических мячах и мешочках как эффективном инструменте коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Познакомила с методом «Су-Джок», рассказала о пользе и главных целях использования мячей и массажных мешочков для развития координации движений и моторики, используя мультимедийную презентацию, продемонстрировала родителям различные виды массажёров и кинезиологических мешочков.
3. Зам.директора по УВР С.А.Рудь и педагог-психолог Н.В.Михайлова и провели с родителями матер-класс «Приёмы кинезиологии» на котором родителям было предложено самим выполнить ряд упражнений, в том числе с мячами и мешочками: «Кулак-ладонь-ребро», «Колечки», «Цепочки», «Восьмёрки», «Перебрасывания мячей и мешочков», «Передача мешочков» и прочие. В ходе выполнения прозвучал ряд вопросов от родителей, на которые были даны разъяснительные ответы. От родителей поступило предложение опубликовать материалы по кинезиологии на школьном сайте.

Встреча прошла оживлённо, родители проявили желание продолжить знакомиться с разными подходами к обучению и в дальнейшем посетить открытые уроки и мероприятия.

Руководитель клуба _____ Н.В.Михайлова